



Οδηγίες και Υπόδειγμα Μορφοποίησης Εργασιών

Όσοι επιθυμούν να υποβάλουν εργασίες θα πρέπει να στείλουν πλήρες κείμενο με ανώτατο όριο τις 3.000 λέξεις (6-8 σελίδες) **μέχρι την Τρίτη 19 Μαρτίου 2013**. Η υποβολή των διαμορφωμένων κειμένων των εργασιών θα γίνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση του ΚΠΕ Αρχανών:

mail@kpe-archan.ira.sch.gr.

Το είδος του αρχείου πρέπει να είναι MS Word.

Παρακαλείστε να αποφύγετε τις πολλές φωτογραφίες. Σε περίπτωση που το αρχείο που περιέχει το κείμενο της εργασίας δεν είναι δυνατόν λόγω μεγέθους να αποσταλεί ηλεκτρονικά, παρακαλούμε να αποθηκευτεί σε CD και να ταχυδρομηθεί έγκαιρα στη διεύθυνση:

ΚΠΕ Αρχανών

Παλαιό κτίριο Δίας

Τκ.70100

Αρχάνες, Ηράκλειο Κρήτης

Παρακαλούμε, όσο μπορείτε, ακολουθήσετε αυτές τις οδηγίες για να διαμορφωθεί ευκολότερα το CD που θα περιέχει τις εργασίες σας

****Ευχαριστούμε το Δ.Σ της ΠΕΕΚΠΕ για την παραχώρηση των οδηγιών αυτών!**

Συγγραφείς: Να αναφέρονται για τον/ην συγγραφέα τα ακόλουθα σύμφωνα με το παρακάτω υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο
Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα
email@email.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εφόσον υπάρχουν περισσότεροι συγγραφείς, να αναφέρονται πρώτα όλα τα ονόματα και να ακολουθούν τα λοιπά στοιχεία σύμφωνα με το υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο¹, Όνομα Επώνυμο²

1.Ιδιότητα- Επάγγελμα και Ίδρυμα
email@email.gr

2.Ιδιότητα- Επάγγελμα και Ίδρυμα
email@email.gr

Σημείωση: Το όνομα αυτού που συμμετέχει στην εργασία και θα την παρουσιάσει υπογραμμίζεται.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ (να υπάρχουν 2 κενές γραμμές από τα προηγούμενα ονόματα)

Κάθε εισήγηση θα πρέπει να περιλαμβάνει μία σύνοψη περίπου 150 λέξεων, που θα συνοδεύεται από μία λίστα με λέξεις κλειδιά. Τα δύο αυτά τμήματα του κειμένου θα πρέπει να έπονται του τίτλου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

(2 κενές γραμμές)

(1 κενή γραμμή)

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εθνικό δίκτυο Π.Ε,

(2 κενές γραμμές)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μικρή εισαγωγή για το θέμα

ΕΚΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το κείμενο της εργασίας καλό είναι να μην ξεπερνά το μέγιστο αριθμό των 8 σελίδων. Στις σελίδες αυτές περιλαμβάνονται και οι πίνακες, οι εικόνες, τα σχήματα, οι οθόνες Η/Υ, κ.ά., καθώς και οι βιβλιογραφικές αναφορές.

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΕΛΙΔΑΣ

Επιλέξτε το «Περιθώρια» από τη «Διαμόρφωση Σελίδας» στο μενού «Επεξεργασία» και εφαρμόστε τα ακόλουθα: διαστήματα στη δεξιά και στην αριστερή μεριά της σελίδας 3,17 cm, στην κορυφή και στο κάτω μέρος της σελίδας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΙΔΡΥΜΑ
ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

2,54 cm. Η σελίδα να έχει διαστάσεις A4. Μην χρησιμοποιήσετε μακροεντολές, οι οποίες ενδεχομένως να αλλάξουν τη διαμόρφωση του κειμένου.

Όσον αφορά στη διάταξη της πρώτης σελίδας:

- Η περιοχή του τίτλου της εισηγήσεως, του ονόματος και του τίτλου του συγγραφέα, καλό είναι να μην έχει ύψος μεγαλύτερο από 6 cm, και πλάτος μεγαλύτερο από 16 cm.
- Τίτλος εργασίας: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 16 και Bold
- Συγγραφέας: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 14 και Bold
- Επάγγελμα και Διευθύνσεις: Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 12

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι τίτλοι για κάθε ενότητα θα πρέπει να είναι σε: γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 13, Bold και κεφαλαία. Ανάμεσα στο κείμενο της μιας ενότητας και στον τίτλο της επόμενης πρέπει να υπάρχει μια κενή γραμμή. Ανάμεσα στον τίτλο της ενότητας και το επόμενο κείμενο δεν θα υπάρχει κενή γραμμή. Οι ενότητες **δεν** πρέπει να είναι αριθμημένες.

Υποενότητες

Οι τίτλοι στις υποενότητες θα πρέπει να είναι σε: γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 13, Bold, πεζά. Ανάμεσα στο κείμενο της μιας υποενότητας και στον τίτλο της επόμενης πρέπει να υπάρχει μια κενή γραμμή. Ανάμεσα στον τίτλο της υποενότητας και το βασικό κορμό του κειμένου δεν θα υπάρχει κενή γραμμή.

ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ

Οι παράγραφοι πρέπει να χωρίζονται μεταξύ τους με μία κενή γραμμή. Το βασικό κείμενο θα είναι σε γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12, με πλήρη στοίχιση και μονό διάστιχο. Θα πρέπει να υπάρχει εσοχή 1^{ης} γραμμής στην αρχή κάθε παραγράφου ίση με **5 στιγμές** (ώστε να βελτιώνεται η εμφάνιση του κειμένου).

ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

Τα σχήματα και οι πίνακες θα πρέπει να ενταχθούν στο κείμενο όσο το δυνατόν πλησιέστερα στο σημείο αναφοράς τους (όπως εμφανίζεται στο Σχήμα 1). Τα σχήματα δεν πρέπει να τοποθετούνται στο τέλος του κειμένου. Να υπάρχει μία κενή γραμμή μεταξύ κειμένου και σχήματος, τόσο επάνω όσο και κάτω από το σχήμα.

sxima



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΙΔΡΥΜΑ
ΝΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Σχήμα 1: Οι τίτλοι των σχημάτων πρέπει να είναι Times New Roman 11 στιγμές, στοίχιση κεντρική και η λέξη «Σχήμα» σε bold italic.

Τα σχήματα και οι πίνακες μπορούν, αν χρειαστεί, να καταλάβουν ολόκληρο το πλάτος της περιοχής του κειμένου. Όλα τα σχήματα και οι πίνακες θα πρέπει να τοποθετούνται κεντρικά και σε οριζόντια διάταξη σε σχέση με το κείμενο.

ΚΕΦΑΛΙΔΕΣ, ΥΠΟΣΕΛΙΔΑ, ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΕΛΙΔΩΝ

Δεν πρέπει να εισαχθούν κεφαλίδες, υποσέλιδα ή αριθμοί σελίδων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα πρέπει να επισημαίνονται στο κείμενο με το επώνυμο του συγγραφέα και τη χρονολογία, όπως (Bowers, 2001) ή (Stables & Bishop, 2001). Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα πρέπει στη βιβλιογραφία να ακολουθούν αλφαβητική σειρά και να ακολουθούν το υπόδειγμα που παρατίθεται στη συνέχεια. Οι συγγραφείς θα πρέπει να διασφαλίσουν ότι όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που εμπεριέχονται στο βασικό κείμενο περιλαμβάνονται στη βιβλιογραφία και αντίστροφα, και ότι όλα τα βιβλιογραφικά στοιχεία είναι πλήρη, συμπεριλαμβανομένων και των αριθμών σελίδων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bowers (2001). *Educating for eco-justice and community*. Athens/London: University of Georgia Press.
- Stables A. & Bishop K. (2001). Weak and Strong Conceptions of Environmental Literacy: implications for environmental education. *Environmental Education Research*, Vol. 7, No. 1.
- Wells G. (1999). *Dialogic Inquiry. Toward a Sociocultural Practice and Theory in Education*, Cambridge University Press.
- Glasgow, J. (1996). Environmental Education in the Formal System: the training of the teachers. In W. Leal Filho, Z. Murphy & K. O' Loan (eds.): *A Sourcebook for Environmental Education: A practical review based on Belgrade Charter*. London: The Parthenon Publishing Group.

